

«Рассмотрено»

на заседании МО преподавателей
дополнительного образования и
внеурочной деятельности МОУ №6
Протокол № _____
Руководитель МО

«Согласовано»

зам. директора по УВР
МОУ «Школа-гимназия «№6»

«Принято»

на заседании педсовета
МОУ «Школа-гимназия «№6»
Протокол № _____ г.

«Утверждаю»

Приказ № ____ от _____ г.
Директор МОУ «Школа-гимназия
«№6» _____ /А.Е. Бочкала/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ЮНАРМЕЙЦА»**

для проведения занятий в юнармейском отряде «Юный летчик»
МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя
на 2018 — 2019 учебный год.

Класс: 7-А,Б,В

Количество часов: в неделю: 2 ; всего за год – 68 часов

Авторская программа педагога дополнительного образования Кривошеева Владимира Васильевича

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях", программы дополнительного образования «Школа юнармейца» ГБУ ДО РК «Крымпатриотцентр».

Программу и планирование составил преподаватель-организатор ОБЖ

Кривошеев Владимир Васильевич



Приложение к программе: 1. Положение о военно-патриотическом клубе «Юный летчик»
2. Устав военно-патриотического клуба «Юный летчик»

Джанкой – 2018 год

Пояснительная записка.

Военно-патриотическая программа создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела. Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

Актуальность. Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Педагогическая направленность. Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

Специфическая направленность в ходе ее воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности для успешного хода военной службы.

Новизна. В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Военно-патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейских отрядов школьников, созданных в МОУ, патриотических Клубах, спортивных организациях города Джанкоя Республики Крым.

Комплектация членов отряда осуществляется учащимися 12-16 лет на добровольных началах в начале учебного года с сентября, при этом предоставляется справка о состоянии здоровья подростка и разрешение родителей. Программа рассчитана на 1 год обучения. В дальнейшем

будет корректировка Программы на 3 года (для младшей возрастной группы 8-11 лет и старшей 12-16 лет) с углубленной тематической направленностью.

Направленность программы: военно-патриотическая.

Цель – формирование патриотической убеждённости у учащихся, воспитание ответственности за выполнение поставленных задач, убеждённости в собственной социальной востребованности и личных возможностях, как гражданина своей страны.

Задачи:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- развитие творческой деятельности членов движения «ЮНАРМИЯ», привитие трудовых навыков;
- сотрудничество с детскими объединениями школы в рамках развития «Российского движения школьников», проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотической пропаганде;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа – город - республика);
- выработка традиций юнармейского отряда и обеспечение их преемственности;
- развитие деловых связей с другими юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями, дислоцированными в Республике Крым, структурами ДОСААФ, ветеранскими организациями.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа составлена на 1 год обучения, для детей 12 – 16 лет. Набор детей осуществляется в период летних каникул. Принимаются желающие после собеседования. Занятия посещают вне учебного времени (после школьных занятий) учащиеся школ города Джанкоя по группам 2 раза в неделю. Формируются группы из кандидатов для вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и юнармейцев.

Форма занятий:

Занятия проводятся в форме урока, 2 раза в неделю по 2 часа. Занятия посещают по группам вне учебного времени (после школьных занятий) с 09.00 до 11.00. Количество обучаемых в группе не превышает 15 человек.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- итоговые практические занятия по основным предметам военного дела
- соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- соревнования по строевой подготовке.
- военно-историческая олимпиада «История и боевые традиции Вооруженных Сил России»
- итоговое занятие отряда «Я - юнармеец!»

Ожидаемые результаты.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, юнармейцы должны:

знать:

- структуры и руководящие органы, цели и задачи ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- особенности идеологического противоборства на современном этапе;
- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ознакомлены с Т.Т.Х. основных образцов вооружения и техники армий России и (в сравнении) вооружение иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;

- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- основные правила дорожного движения.

уметь:

- действовать на учебных занятиях в составе отделения (взвода) юнармейцев;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, исполнять строевую песню;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия, автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

По окончании успешного прохождения курса настоящей программы обучаемому вручается **«СЕРТИФИКАТ ШКОЛЫ ЮНАРМЕЙЦА»** установленного образца.

Содержание разделов и тем:

№	Темы занятий	Общее количество часов	Теория	Практика
---	--------------	------------------------	--------	----------

Раздел 1. Мы — юнармейцы.

1	«Юнармия» - школа будущих защитников Отечества. Устав и структура ВВПОД «Юнармия».	2	2	
2	Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства.	4	4	
3	Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино.	2	2	
4	Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны.	2	2	
5	Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.	2	2	
6	Спорт и здоровый образ жизни юнармейца.	2	2	
	Всего часов:	14	14	

Раздел 2. Непобедимая и легендарная.

1.	История войн и военного искусства.	4	4	
2	История формирования Российского государства и его армии.	2	2	
3	100-летие легендарных побед. Всенародный подвиг служения Отечеству.	2	2	
4	Великая Победа советского народа над фашизмом. Чествование ветеранов.	2	2	
5	Дни воинской Славы России. Города воинской славы. Памятные даты.	6	6	
	Всего часов:	16	16	

Раздел 3. Служить России суждено тебе и мне.

1	Военное законодательство, уставы и наставления Вооруженных сил РФ.	4	4	
2	Строевая и специальная двигательная подготовка юнармейца.	20	6	14
3	Огневая и тактическая подготовка юнармейца.	10	4	6
4	Основы военной топографии	8	4	4
5	Индивидуальная химическая защита в подготовке юнармейца.	6	2	4
6	«Обеспечение жизнедеятельности» в подготовке юнармейца.	8	4	4
7	Медицинская подготовка. Первая помощь пострадавшим. Доврачебная помощь.	4	2	2
	Всего часов:	60	26	34
	Итоговые занятия по разделам 1,2,3.	4	4	4
	Выпускное показательное занятие (военно-спортивная эстафета)	4		4
	Итого:	102	60	42

Календарно – тематический план:

№ п\п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Дата	
		Общее	Теория	Практ.	По плану	Факт
	Раздел 1					
Тема 1	<i>Занятие1: «Цель, задачи и структура ВВПОД «Юнармия». План основных мероприятий на текущий год».</i>					
Тема 2	<i>Занятие1: «Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Их роль в жизни человека, общества, государства. Общечеловеческие нравственные ценности (любовь к Родине, любовь к людям, семья, дружба, верность).</i>					
	<i>Занятие2: «Нравственность ученика и ее содержание. Взаимосвязь общественного и личного. Обязательства перед обществом и окружающими. Законопослушание - нравственная обязанность человека.</i>					
	<i>Занятие3: «Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры. Патриотизм военного и мирного времени.</i>					
Тема 3	<i>Занятие1: «Поведение и культура юнармейца в общении со взрослыми, старшими и младшими по возрасту.</i>					
	<i>Занятие2: «Роль искусства и культуры в развитии гармоничной личности».</i>					
Тема 4	<i>Занятие1: «Интернет и социальные сети. Положительные и отрицательные стороны. Изучаемые вопросы: «Роль соцсетей в формировании позитивных и негативных ценностей молодежи. Негативное влияние соцсетей в процессе становления системы ценностей молодежи. Роль групп в соцсетях формирующих приверженцев негативных течений в среде молодежи (АУЕ, ЛГБТ, экстремизм, экстремалы).</i>					
Тема 5	<i>Занятие1: «Дисциплина и единство – залог успеха юнармейского отряда. Исполнительность и личный пример — основа управления подразделением, залог авторитета командира.</i>					
Тема 6	<i>Занятие1: «Участие юнармейцев в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО – залог успешной спортивной подготовки будущего воина».</i>					
	Всего:					
	Раздел 2					
Тема 1	<i>Занятие1: «Основные этапы развития военного искусства. Выдающиеся полководцы и их вклад в развитие военного дела. Наиболее значимые войны и сражения.</i>					
	<i>Занятие2: «Появление огнестрельного и ядерного оружия. Их влияние на развитие</i>					

	<i>военного искусства. Войны и сражения нового и новейшего времени.</i>					
	<i>Занятие3: «Военная история Крыма, Джанкоя и Джанкойского района».</i>					
Тема 2	<i>Занятие1: «Этапы становления и развития регулярной армии Российского государства»</i>					
Тема 3	<i>Занятие1: «1918-2018 - история создания, развития РККА, Советской армии и армии Российской Федерации»</i>					
	<i>Занятие2: «Современная армия Российской Федерации и ее возможности».</i>					
Тема 4	<i>Занятие1: «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.</i>					
	<i>Занятие 2: «Герои и подвиги Великой Отечественной войны».</i>					
Тема 5	<i>Занятие1: «Дни воинской Славы и Памятные даты.</i>					
	<i>Занятие 2: «Города воинской славы России»</i>					
	Всего:					

	Раздел 3					
Тема 1	<i>Занятие1: Воинские уставы – основа жизнедеятельности Вооруженных Сил Российской Федерации».</i>					
	<i>Занятие2: «Воинское подразделение. Воинские звания. Командиры. Взаимоотношения старших и младших по воинскому званию и должности».</i>					
	<i>Занятие3: «Форма одежды, распорядок дня, внутренний порядок и рацион питания».</i>					
	<i>Занятие4: «Воинские ритуалы – история и традиции».</i>					
Тема 2	<i>Занятие1: «Строевые приемы и движение без оружия»</i>					
	<i>Занятие2: «Строевые приемы с оружием. Выполнение воинского приветствия».</i>					
	<i>Занятие3: ««Основные способы передвижения, перемещения на поле боя, эвакуации раненого». Юнармейцы осваивают основные способы передвижения (ходьба, бег, на четвереньках, на боку, по-пластунски), основы перемещения на поле боя, а также способы эвакуации раненого.</i>					
	<i>Занятие4: «Метание гранат». Юнармейцы осваивают технику метания гранаты следующими способами: «Из-за спины через плечо» и «Прямой рукой сбоку (снизу) и от себя».</i>					
	<i>Занятие5: «Способы преодоления базовых препятствий». Юнармейцы осваивают технику преодоления следующих препятствий: «горизонтальное бревно», «вертикальная стенка», «наклонная стенка». Тренировка в прохождении общевоинской полосы препятствий.</i>					
Тема 3	<i>Занятие1: «Законы Российской Федерации об оружии. Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Стрелковое оружие армии РФ.</i>					
	<i>Занятие 2: Формирование навыков разборки-сборки автомата Калашникова, пистолета Макарова, пистолета Ярыгина.</i>					

	<i>Занятие3: «Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки».</i>					
	<i>Занятие4: «Общие правила безопасности при организации учебных стрельб».</i>					
	<i>Занятие5: «Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы»</i>					
Тема 4	<i>Занятие1: «Военная топография, топографические карты. Топографические знаки. Измерения на местности и целеуказание».</i>					
	<i>Занятие2: «Ориентирование на местности. Сущность и способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте.</i>					
	<i>Занятие3: «Спутниковые системы навигации – Глонасс и GPS</i>					
Тема 5	<i>Занятие1: «Оружия массового поражения и его поражающие факторы, виды укрытий. Общая характеристика средств индивидуальной защиты. Общевоинские фильтрующие противогазы. Порядок применения. Нормативы.</i>					
	<i>Занятие2: «Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок применения. Нормативы.</i>					
	<i>Занятие 3: Тренировка в выполнении норматива №1 («Надевание противогаза или респиратора»), норматива №4, 4-а («Надевание ОЗК и противогаза»)</i>					
Тема 6	<i>Занятие1: «Добывание воды и обеспечение продуктами питания в полевых условиях». Изучаемые вопросы: Обеспечение организма водой; Доступные источники воды; Подготовка воды для питья; Добывание, приготовление и хранение пищи.</i>					
	<i>Занятие 2: «Устройство костров». Изучаемые вопросы: Устройства костров «Шалаи», «Колодец», «Нодья», «На настиле».</i>					
Тема 7	<i>Занятие1: «Основные сведения по оказанию первой помощи. Принципы, средства и порядок оказания первой помощи при травмах, ранениях.</i>					
	Всего:					

Материалы для подготовки к занятиям: <https://jankoi.jimdo.com/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/>

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым (Указ Главы РК от 18 декабря 2014 года № 522-У)
5. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.

6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»
(Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
7. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации:
 - "УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
2. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
3. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
4. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
5. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
6. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226 Петров В.В.
9. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
10. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. – 624 с.
11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
13. Полевая выучка.- М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
14. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
16. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
17. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
18. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015
19. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
20. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ,1982.
21. Коноплев М.А. Начальная подготовка стрелка разрядника. ДОСААФ, 1962.
22. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. ДОСААФ, 1985.
23. Приступа Н.И. О формировании стрелковых качеств у детей и подростков в процессе физического воспитания. Сборник «Разноцветные мишени». ФиС, 1983.
24. Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
25. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
26. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.

27. Яскевич В.П., Динмухаметов А.Г., Апечкин Н.Н. Защита от оружия массового поражения. - Казань, КГМУ, 2002.
28. Учебник сержанта мотострелковых подразделений / Под общей редакцией генерал-майора Т.Ф.Реукова. — М.: Воениздат, 1980.
29. Изображение рельефа на топографических картах. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1962.
30. Номенклатура топографических карт. Плакат. Изд. ВТУ ГШ, 1963.
31. Ориентирование на местности. Серия плакатов на 4 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1961.
32. Псарев А.А. и др. Военная топография. М.: Воениздат, 1986.
33. Псарев А.А., Коваленко А.Н. Топографическая подготовка командира: Учебное пособие для курсантов военных училищ и офицеров. — М.: Воениздат, 1989.
34. Светлова И.Е. Атлас Земли / Ил. Е.Нитылкиной. — М.: Эксмо, 2009.
35. Справочник по военной топографии / Говорухин А.М., Куприн А.М., Коваленко А.Н., Гамезо М.В. — 2-е изд., перераб. — М.: Воениздат, 1980.
36. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
37. Условные знаки топографических карт. Серия плакатов на 6 листах. Изд. ВТУ ГШ, 1968.
38. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. — С-Пб.: ВДКИФК, 1993.
39. Булочко К.Т. Физическая подготовка разведчика. — М.: «Арктика 4Д», 2004.
40. Фохтин В.Г. Атлетизм - дома (упражнения без снарядов). - М.: Советский спорт, 1990.
41. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. — М.: Изд-во Эксмо, 2005.
42. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. — 2-е изд., перераб. и доб. — М.: ФиС, 1981.
43. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека: учебное пособие в 4-х томах. Т.1. — М.: Медицина, 1989.
44. Спортивная медицина. Справочное издание. — М.: «Терра-Спорт», 1999.
45. Справочник фельдшера, 4-е изд. — М.: Медицина, 1984.
46. Фомин Н.А. Физиология человека. - М.: Просвещение, 1995.
47. Алексеев А.В. Себя преодолеть! — 3^е изд., - М.: ФиС, 1985.
48. Дубров Я.Г. Пособие по травматологии. — М.: Медицина, 1965.

Наглядные пособия и технические средства.

1. Проектор демонстрационный - 1
2. Макет автомата Калашникова (разборка-сборка) - 3
3. Макет гранаты РГД-5. - 2
4. Гранаты для спортивного метания. - 4
5. Винтовка пневматическая ИЖ-38. — 3
6. Фильтрующие противогазы ПМК-2 - 10
7. Фильтрующие противогазы ПМГ- 2 - 10
8. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) - 10
- 9.
- 10.